**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **SK 3223** | «Отбасылық кеңес беру» | 98 | 15 | | 30 | - | 5 | | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **Қорытынды бақылаутүрі** | |
|  | теориялық | Дәріс-презентация, проблемалық дәріс, дәріс-пікірталас | | Семинар-пікірталас,  аналитикалық әңгіме, проблемалық семинар, жағдаяттық тапсырмалар | | | | Жазбаша | |
| **Дәріскер (лер)** | Аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна | | | | | | | https://us04web.zoom.us/j/75616851643?pwd=bHUwUXB0L2R0OGFDZHc1dC9KM3pyQT09  Meeting ID: 756 1685 1643  Passcode: 6K42Fj | |
| **e-mail:** | [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com) | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | +7700 777 0310 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | Атем Маржан Нурланқызы | | | | | | |
| **e-mail:** | +7778 670 0282 | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | atem.marzhan@mail.ru | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қолжеткіз уиндикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Отбасы, оның ерекшеліктері, қызметтері,тәрбиелік механизимдері мен психологиялық климаты туралы білімін тереңдету; отбасының әлеуметтік экономикалық-құқықтық негіздерін білу; отбасының моральдың-этникалық құндылығын айқындау; педагогикалық мәдениетін, отбасындағы жағдайды түзету талпыныс және шеше білу қабілетін қалыптастыруға негізделген оқу пәні. Cтуденттер бойында отбасына психологиялық кеңес беру дағдыларын қалыптастыру, отбасымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың теориясы мен практикасы туралы кәсіби білім негіздерін қалыптастыру | 1 ОН: Отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыруға; | 1.1 ЖИ – «Отбасылық кеңес беру» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алу;  1.2 ЖИ – отбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуі; отбасының негізгі қызметтерін және өмірлік кезеңдерін( циклдерін) білуі; ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңдердің типологиясын және олардың туындау себептерін түсіне алуы;  1.3 ЖИ – отбасы тәрбиесінің диагностикасын, түзетушілік міндеттерін ұғына алуы; отбасылық кеңес қажет ететін ата-ана және балалар туралы психологиялық, педагогикалық карта құрастыра алуы; ата-аналарға қажетті кеңес түрлерін дұрыс таңдап, оларды талдай алуы; ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың шиеленісуіне жол бермейтін әдіс-тәсілдерді дұрыс ұсына білу; |
| 2 ОН: Әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау, отбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуіне; | 2.1 ЖИ – отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі;  2.2 ЖИ – отбасы тәрбиесінің өзекті мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілік таныта алуы; отбасы тәрбиесінің моделдерін, стильдерін тиімділігіне қарай негіздеп талдай білуі;  2.3 ЖИ – жеке, жұптық, топтық кеңес түрлерін әртүрлі жағдаятарда ұтымды қолдана алуға ұсыныс жасай алуы және аталған оқу курсының ғылыми –әдістемелік аппаратын меңгеру. |
| 3 ОН: Отбасы тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеу және нәтижесін ұсыну, отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын үйренуге; | 3.1 ЖИ – әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелері мен үрдістерін түзету және өзіндік бақылау қабілеттілігі; тұтас педагогикалық үрдіс пен жаңа технологияларды қолдану;  3.2 ЖИ – отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын; отбасыл тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеу және нәтижесін ұсыну;  3.3 ЖИ – жинақталған материалдарға сәйкес студент портфолиосын дайындауын. |
| 4 ОН: Мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана білуге; | 4.1 ЖИ – басқаларды және қоршаған болмысты сыни бағалау қабілеттілігі; тұлғалық-бағытталған оқыту мен тәрбиелеу жағдайында қарым-қатынастың субъектілі үштігіндегі (бала – ата-ана - әлеуметтік педагог) педагогикалық серіктестікті ұйымдастыру дағдыларын игеру;  4.2 ЖИ – топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату;  4.3 ЖИ – топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болу. |
| 5 ОН: Отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуға. | 5.1 ЖИ – отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана білуі;  5.2ЖИ – кәсіби - педагогикалық міндеттерді шешу үшін SWOT-талдауды қолданады;  5.3 ЖИ педагогикалық шындық құбылыстарын бейнелейді. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика | |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік педагогика, Әлеуметтік психология | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**   1. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003. 2. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005 3. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002. 4. Оразбекова К. Отбасыпсихологиясы. Алматы**-** 2000. 5. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с. 6. Гагай В. В. Семейное консультирование. - СПб.: Речь, 2010. - 317 с.   **Қосымша:**   1. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование / Забродин Ю.М., Пахальян В.Э., под общей редакцией Ю.М. Забродина. – М.: Эксмо, 2010.–384 с. 2. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: Избранные труды: В 2 т. – Т 1. – М. - Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. –– 568 с. 3. Словарь-справочник по психодиагностике (под ред. Бурлачука Л.Ф., Морозова С.М.). СПб., 2009. 4. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2003. 5. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2004. 6. Адлер А. Наука жить. Киев, 2005. 7. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.,МГУ, 2006. 8. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 1999. 9. Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2010. 10. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,2004. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com) мекен-жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| 1 | **Д1.** Отбасылық кеңес берудің жалпы мәселелері | 1 |  |
| **СС 1.** Отбасылық мәселелерді алдын-алуда кеңес беру қызметінің жалпы сипаттамасы. Отбасылық кеңес беруді жүргізуде міндеттерді қою | 2 | **8** |
| 2 | **Д 2.** Кеңес беру тәжірибесіндегі отбасы және отбасы тәрбиесі теориясы | 1 |  |
| **СС 2.** Отбасылық кеңес беру кезінде байланыс орнату және сенімді қарым-қатынас | 2 | **8** |
| 3 | **Д 3.** Отбасылық кеңес берудегі консультант | 1 |  |
| **СС 3.** Отбасылық кеңес берудегі терапевтік әдістеме және техникалар | 2 | **8** |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  1) «Отбасылық кеңес берудің тиімді бағыттары» (қазіргі басылымдардағы аналитикалық жұмыс) |  | **15** |
| 4 | **Д 4.** Отбасы кеңесшісі (консультант) кәсіби қалыптасуы және кәсіби дайындау | 1 |  |
| **СС 4.** Отбасылық кеңес беру ережесі және негізгі ұстанымдары | 2 | **8** |
| 5 | **Д 5.** Кеңес беру байланысы отбасылық кеңес берудегі негізгі элемент ретінде | 1 |  |
| **СС 5.** Отбасылық кеңес беру әдістері мен тәсілдері. | 2 | **8** |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.  1) Отбасымен кеңес беру жұмысын жүргізу бағдарламасын құрастырыңыз  2) Бала – Ата-ана қарым-қатынасын анықтауға арналған тест құрастыру (20 тест сұрағы) |  | **15** |
| 6 | **Д 6.** Отбасылық кеңес беру үдерісі | 1 |  |
| **СС 6.** Отбасылық кеңес беру құрылымындағы диагностикалық әдістемелер | 2 | **8** |
| 7 | **Д 7.** Отбасылық кеңес беру отбасын қолдау орталықтары мен қызметтері іс-әрекетінің жеке бағыты ретінде | 1 |  |
| **СС 7.** Мәселелі отбасыларға кеңес берудегі отбасылық психотерапия элементтері | 2 | **8** |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру  1) Отбасылық мәселелерді шешуге арналған жаттығулар немесе ойындар құрастыру |  | **14** |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Отбасылық кеңес беру барысында және кеңес беру үдерісін ұйымдастыруда әлеуметтік педагог, педагог-психолог жұмыс бағыты | 1 |  |
| **СС 8.** Отбасына психологиялық кеңес берудің құрылымдық моделі | 2 | **5** |
| 9 | **Д 9.** Отбасылық кеңес беру процедурасы мен техникасы | 1 |  |
| **СС 9.** Отбасындағы бала тәрбиесі мәселесінде кеңесші жұмысы | 2 | **5** |
| 10 | **Д 10.** Отбасылық кеңес берудің бастапқы кезеңдері және кеңес беру кездесулерін ұйымдастыру | 1 |  |
| **СС 10.** Ата-ана – бала қарым-қатынасы мәселесінде кеңесші жұмысы | 2 | **5** |
| **СОӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру  1) «Отбасылық кеңес беру құралдары негізіндегі үйлесімді отбасы» жобасының ұйымдастыру-ізденушілік және аналитикалық кезеңі |  | **20** |
| 11 | **Д 11.** Кеңес берудің қорытынды кезеңдеріжәне отбасылық кеңесшінің этикалық ережелері | 1 |  |
| **СС 11.** Ерлі-зайыптылар конфликттеріндегі кеңесші жұмысы | 2 | **5** |
| 12 | **Д 12.** Отбасылық кеңес берудегі жүйелі отбасылық психотерапия | 1 |  |
| **СС 12.** Көпбалалы отбасының бала тұлғасы дамуына әсері | 2 | **5** |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.  1) «Отбасылық кеңес беру құралдары негізіндегі үйлесімді отбасы» презентация.  2) Өзекті отбасылық мәселелер бойынша БАҚ материалдарын іріктеу (отбасындағы зорлық-зомбылық, ата-ананың авторитарлығы, конфликттік қарым-қатынастар және т.б.), мұндай мәселелердегі себептерді талдау, ұсыныстар даярлау |  | **20** |
| 13 | **Д13.** Отбасылық терапия | 1 |  |
| **СС 13.** Әлеуметтік педагог, педагог-психологтың кеңес беруі аясында «Бала – Ата-Ана» қарым-қатынасындағы түзетушілік техникалары | 2 | **5** |
| 14 | **Д 14.** Жалпы білім беру ұйымдарындағы, кеңес беру және кризистік орталықтардағы, қамқорлыққа алу органдарындағы отбасылық кеңес беру | 1 |  |
| **СС 14.** Ажырасудың бала дамуына әсері. Жасерекшелік өзгешелігі | 2 | **5** |
| **СОӨЖ 6.** СӨЖ 6 Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.  1) Әртүрлі әлеуметтік-психологиялық мәселелері бар отбасылармен жұмыс жүргізуге арналған кеңес беру сценарийін құрастыру |  | **20** |
| **15** | **Д 15.** Отбасылық мәселе гештальт-терапиясы | 1 |  |
| **СС 15.** Нормативті емес отбасылық кризистер | 2 | **5** |
| **АБ 2** | |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Б.Б. Мейірбаев

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.С. Әлқожаева

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** С.А.Рамазанова